

Rapport om tilsyn med skolens undervisning og elevernes standpunkt for skoleåret 2016 - 2017

Jeg har været på besøg på alle 3 trin. Mine besøg beskrives nedenfor.

Det er primært forældrene, bestyrelsen og skolelederen, der dagligt fører tilsyn med undervisningens kvalitet. Dernæst kommer den forældrevalgte eksterne tilsynsførende - nemlig undertegnede, som fører tilsyn med følgende:

1. Tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, engelsk og regning/matematik.
2. Tilsyn med skolens samlede undervisningstilbud.
3. Tilsyn med om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
4. Tilsyn med evt. tilbud om sprogstimulering.
5. Tilsyn med om undervisningssproget er dansk

Ad.1 Jeg har efter samtaler med flere lærere samt ledelsen fået indtryk af at det faglige niveau i de pågældende fag er meget tilfredsstillende. Jeg har selv overværet lektioner i dansk, matematik og engelsk, og oplever et stort engagement hos både elever og lærere på alle trin, og en seriøs tilgang til fagene. Jeg har gennemset undervisningsmaterialer for dansk, engelsk og matematik, og det generelle billede er, at både niveauet og engagementet er fint. Karaktergennemsnittene i de 3 tilsynsfag er meget tilfredsstillende.

Ad.2 Jeg har læst årsplaner og skemaer. Jeg har orienteret mig på skolens hjemmeside, og holdt møder med lærere og ledelse om deres tiltag i forhold til den samlede undervisning. Jeg har også haft flere undervisningsmaterialer til gennemsyn. Man ønsker at danne til livet, og gøre eleverne indstillet på læring. Det er stadig fagene dansk, matematik, engelsk, tysk og naturfag der danner basis for skolens undervisningstilbud, og billedkunst, idræt/drama og musik der udgør den praktisk, musiske basis. Skolens samlede undervisningstilbud er derfor meget bredt.

Ad.3 Dannelse og opdragelse til demokrati er stadig skolens store ideal. Skolen ønsker at være en skole der vægter elevernes stemme meget højt i dagligdagen. På mine besøg har jeg også oplevet skolens demokratiske værdier skinne igennem på alle trin både i ord og handling.

Ad.4 Skolen har få diagnosticerede børn, som har særlig bevågenhed. Derudover er der fokus på svage læsere allerede i indskolingen, med tæt opfølgning og ekstra læseundervisning som en slags forebyggende specialundervisning, som skolen har praktiseret i nogle år efterhånden. Herudover bliver børnene testet jævnligt, både med obligatoriske faglige tests samt skolens egne tests. Det er mit indtryk at skolen holder skarpt øje med disse børn, og at særdeles kompetente lærere varetager denne undervisning.

Ad.5 Undervisningssproget er altid dansk på alle trin i alle fag, medmindre fagene er engelsk eller tysk.

Jeg har på mine besøg ført samtaler med elever og lærere fra alle trin, samt haft oplysende møder med skoleleder Inger samt souschef Susanne.

Samlet set er det mit indtryk at skolen fungerer optimalt både fagligt og socialt, og som tilsynsførende kan jeg med sikkerhed rapportere at alt "... står mål med undervisningen i Folkeskolen" - og mere til.

**Kort notat om tilsynsbesøg på Lilleskolen i Odense
d. 13. og 14. december 2016**

På forhånd havde jeg fået tilsendt diverse materialer og oversigter vedrørende de timer jeg skulle deltage i, samt et skema over mine to dage på Lilleskolen i Odense. Det så således ud:

Tirsdag d. 13. december:

- 2. modul Dansk i 8. klasse
- 3. modul Matematik i 1. klasse

Aftenmøde mellem tilsynsførende og skolens ledelse

Onsdag d. 14. december:

- 1. modul Dansk i 4. klasse
- 2. modul Tysk i 9. klasse
- 3. modul Matematik i 8. klasse
- 4. modul Engelsk i 7. klasse

Undervejs og i forlængelse af arbejdet i modulerne talte jeg med elever og lærere om forløbet, om de anvendte materialer og didaktiske overvejelser, om elevernes arbejdsindsats og standpunkter. I løbet af de to dage fik jeg udleveret yderligere materialer vedrørende undervisningen.

Det er min opfattelse, at der bliver arbejdet godt i timerne, - eleverne er engagerede, spørgende, deltagende og lærerne virker velforberejede og arbejder tydeligt med at skabe gode og tydelige relationer mellem barn og voksen.

Bevægelse er i fokus og her bruges flittigt forskellige CL-strukturer, som lilleskolen har arbejdet med adskillige år.

Tak for spændende besøg, interessante samtaler og stor imødekommenhed overfor mig.

Med venlig hilsen

Calle Nørvig, skoleleder på Holbæk Lilleskole

Kalundborgvej 188, 4300 Holbæk

28 34 35 12

Holbæk

31. marts 2017